



SCHEMA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA per le classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] di scuola secondaria di II grado

Federazione Italiana Giuoco Calcio - FIGC

Nelle scuole secondarie la partecipazione è sia a livello individuale che di classe.

- Per gli sport individuali la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).
- Per gli sport di squadra la squadra è rappresentata dalla classe o dal gruppo classe.
- Per il premio multidisciplinare, laddove l'Istituto scolastico voglia prevedere anche tale premio nella Fase di istituto, è previsto il coinvolgimento di tutta la classe in tre discipline sportive di cui almeno una individuale, una di squadra ed una terza a scelta tra individuale, di squadra o integrata. Tutte le studentesse e gli studenti concorrono al punteggio di classe, al quale possono contribuire sia individualmente, che suddivisi in piccoli gruppi, nel confronto con altre classi.

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività sia individuali che di squadra per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	CALCIO A 5 MISTO
Obiettivi di apprendimento <i>(in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e applicare le regole base del fairplay; • Saper gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco e sportive; • Comprendere e sapere applicare le regole e le tattiche delle attività e degli sport individuali e di squadra; • Migliorare la padronanza del proprio corpo, in relazione alle personali caratteristiche, consolidando i movimenti fondamentali; • Acquisire varie abilità, tattiche e tecniche motorie praticabili nel gioco, nell'esercizio e nello sport; • Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità; • Potenziamento delle capacità motorie, sportive ed espressive.

<p>Eventuali obiettivi trasversali e interdisciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione e valorizzazione delle diversità; • Sviluppo del lavoro di gruppo e della cooperazione; • Educazione alla salute e al benessere psicofisico; • Appassionare allo Sport.
<p>Attività propedeutiche <i>(dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)</i></p>	<p>Il documento rappresenta uno strumento di supporto per i docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e offre una raccolta di esercitazioni pensate come base di partenza, adattabile ai diversi contesti scolastici.</p> <p>Gli insegnanti potranno selezionare e approfondire un ambito di lavoro di loro interesse (ad esempio l'ambito motorio, tecnico o di esplorazione del movimento) e sviluppare attività ed esercizi personalizzati in base alle caratteristiche della classe, agli spazi disponibili e al livello degli studenti.</p> <p>Tutte le esercitazioni presentate sono consultabili e sperimentabili tramite l'app ufficiale FIGC - Evolution Programme, che consente di ricercare gli esercizi, comprenderne la struttura e applicarli in modo flessibile e inclusivo, favorendo il coinvolgimento, il divertimento e l'apprendimento del gioco.</p>
<p>Classi coinvolte specificare l'attività proposta per ogni classe (1[^],2[^],3[^],4[^],5[^])</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Categoria I - classi 1[^] di scuola sec. di II grado • Categoria II - classi 2[^] e 3[^] di scuola sec. di II grado • Categoria III - classi 4[^] e 5[^] di scuola sec. di II grado
<p>Numero partecipanti (per gli sport di squadra all'interno della stessa classe)</p>	<p>Alle attività proposte possono partecipare le classi nella loro interezza, senza esclusioni di alcun tipo.</p>

<p>Composizione delle squadre per lo svolgimento dell'attività sportiva proposta (solo per gli sport di squadra)</p>	<p>Per l'attività specifica del Calcio a 5 misto le squadre partecipanti sono composte ognuna da 10 a 12 giocatori/trici (5/6 alunni + 5/6 alunne), 5 dei quali scendono in campo (4 giocatori/trici di movimento ed 1 in porta).</p> <p>Lo schieramento delle squadre in campo dovrà prevedere l'alternanza dei partecipanti al fine di garantirne la partecipazione (1° tempo maschile, 2° tempo femminile, 3° tempo maschile e 4° tempo femminile).</p> <p>Tuttavia, per gli Istituti Scolastici che mostrino difficoltà nel comporre gli organici delle squadre con i numeri sopraindicati, per la sola Fase d'Istituto, sarà possibile svolgere le gare in modalità mista schierando in campo, in ogni tempo di gioco, almeno 2 giocatrici e 2 giocatori.</p> <p>Dalla Fase Provinciale in poi resta l'obbligo di comporre l'organico con 5 alunni + 5 alunne.</p>
<p>Attrezzi/materiali <i>(descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)</i></p>	<p>Per lo svolgimento dell'attività specifica del Calcio a 5 Misto sono necessari:</p> <p>Palloncini, Delimitatori, Pettorine di diverso colore, porte di dimensioni ridotte e porte di misura 3mx2m.</p>
<p>Spazio utilizzato <i>(descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)</i></p>	<p>Per lo svolgimento dell'attività specifica del Calcio a 5 Misto dovrà essere utilizzato un Campo da Calcio a 5 con le seguenti misure: lunghezza max mt. 42 min 25; larghezza max mt. 25 min 15.</p> <p>Per lo svolgimento delle attività propedeutiche si possono utilizzare gli spazi a disposizione delle Scuole come Palestra, Giardino o eventuale Campo sportivo.</p>
<p>Durata delle attività</p>	<p>Per l'attività del Calcio a 5 Misto la durata delle gare è di 60 minuti suddivisi in 4 tempi da 15 minuti ciascuno durante i quali si alternano i 5 studenti e le 5 studentesse secondo la seguente scansione:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1° tempo maschi; 2° tempo femmine; 3° tempo maschi; 4° tempo femmine; <p>Tra il 2° e il 3° tempo, si effettuerà inversione del campo.</p> <p>I tempi possono variare in base al numero di partite svolte in una giornata da una stessa squadra ed in base al Format stabilito per lo svolgimento della Manifestazione.</p>

<p>Preparazione del campo/dell'area di gioco</p>	<p>Per lo svolgimento dell'attività specifica di Calcio a 5 Misto, qualora non sia disponibile un campo da Calcio a 5 omologato, l'area di gioco dovrà essere opportunamente delimitata mediante l'utilizzo di delimitatori di spazio, nel rispetto delle misure sopraindicate, e dovranno essere predisposte due porte regolamentari di dimensioni 3 x 2 metri.</p> <p>Per la preparazione alle attività propedeutiche si rimanda alla consultazione del documento <i>“Esercitazioni di possibile applicazione in ambito scolastico”</i>.</p>
<p>Regolamento dell'attività sportiva proposta <i>per le diverse categorie</i></p>	<p>Per quanto non specificato nella presente scheda tecnica si rimanda al regolamento federale.</p>
<p><i>Per gli sport individuali</i> Attività sportiva e regolamento previsti per il premio multidisciplinare <i>(se diverso dall'attività proposta per il premio individuale)</i></p>	<p>-</p>
<p>Eventuali disegni, immagini, grafici esplicativi</p>	
<p>Punteggi dell'attività sportiva proposta</p>	<p>I punteggi sono così assegnati: 3 punti per la vittoria; 1 punto per il pareggio; 0 punti per la sconfitta. Per ulteriori criteri di classifica si rimanda all'articolo 07 del Regolamento.</p>
<p>Note aggiuntive</p>	<p>Laddove possibile, potrà essere prevista attività di “Calcio a 5 Integrato” con partecipazione di giovani con disabilità insieme a giovani con sviluppo tipico, il cui regolamento verrà adattato a seconda delle caratteristiche e delle necessità che verranno definite seguendo le linee guida previste per facilitare la partecipazione e l'inclusione.</p>
<p>ADATTAMENTI</p>	
<p>Adattamento per allievi con disabilità visiva</p>	<p>Per garantire un ambiente sicuro e inclusivo nelle attività motorie per allievi con disabilità visiva, è fondamentale seguire strategie che facilitino orientamento, interazione e percezione sensoriale. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al documento “Facciamo Inclusione” scaricabile al link: Facciamo Inclusione - FIGC.pdf</p>

<p>Adattamento per allievi con disabilità uditiva</p>	<p>Per promuovere la partecipazione attiva e sicura di allievi con disabilità uditiva, è essenziale adottare strategie che valorizzino il canale percettivo visivo e facilitino l'accesso alle istruzioni. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al documento "Facciamo Inclusione" scaricabile al link: Facciamo Inclusione - FIGC.pdf</p>
<p>Adattamento per allievi con disabilità motoria</p>	<p>Per garantire un ambiente di apprendimento inclusivo e sicuro per gli allievi con disabilità motoria, è fondamentale adottare strategie specifiche che facilitino la loro partecipazione attiva. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al documento "Facciamo Inclusione" scaricabile al link: Facciamo Inclusione - FIGC.pdf</p>
<p>Adattamento per allievi con disabilità intellettiva</p>	<p>Per garantire un ambiente inclusivo e stimolante per gli allievi con disabilità intellettiva, è fondamentale considerare le specificità di ciascun bambino e adattare le pratiche educative di conseguenza. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al documento "Facciamo Inclusione" scaricabile al link: Facciamo Inclusione - FIGC.pdf</p>
<p>Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali</p>	<p>Si consiglia di riconoscere i Bisogni Educativi Speciali e rispondere con attenzioni educative personalizzate. Lo sport va utilizzato come strumento educativo per favorire partecipazione, inclusione e sviluppo globale, garantendo a ogni bambino reali opportunità di esperienza. È utile adottare routine chiare, consegne semplici e promuovere un clima emotivo positivo, in cui l'errore sia parte dell'apprendimento. Fondamentale il lavoro di rete tra scuola, tecnici sportivi e figure di supporto per assicurare coerenza educativa.</p>