



Ministero dell'Istruzione



## PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ IN MEMORIA DELLE VITTIME DEL DOVERE A.S. 2020/2021

### CONCORSO DI IDEE “VITTIME DEL DOVERE NELLA COSTITUZIONE: DIRITTI INVIOLABILI E DOVERI INDEROGABILI, DUE FACCE DELLA STESSA MEDAGLIA”

#### PREMESSA

Il Progetto di “Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità” in memoria delle Vittime del Dovere si inserisce nell’ambito delle attività che l’Associazione Vittime del Dovere svolge da anni nelle scuole di ogni ordine e grado, al fine di **fare prevenzione** promuovendo la cultura della Legalità tra i giovani. A tale riguardo il 4 ottobre 2018 l’Associazione Vittime del Dovere ha rinnovato il Protocollo d’Intesa con il **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR)** finalizzato a “*promuovere interventi di informazione e formazione, anche in collaborazione con terzi sulle tematiche della legalità e della sicurezza dei cittadini*”.

Dopo il successo della precedente edizione, l’Associazione Vittime del Dovere in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione, presenta un nuovo **Concorso di idee** dal titolo “**VITTIME DEL DOVERE NELLA COSTITUZIONE: DIRITTI INVIOLABILI E DOVERI INDEROGABILI, DUE FACCE DELLA STESSA MEDAGLIA**” che interesserà gli studenti delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado di **tutta Italia**. L’iniziativa sarà collegata ad una borsa di studio, destinata ai ragazzi vincitori ed erogata su iniziativa delle famiglie dell’Associazione Vittime del Dovere.

1

#### Il tema dovrà seguire la seguente traccia:

L’articolo 2 della Costituzione italiana stabilisce che “*La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell’uomo sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l’adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.*”

Sono considerati **diritti inviolabili** le libertà e i valori fondamentali della persona, comunque intrinseci alla natura dell’essere umano.

**La solidarietà** è uno dei principi fondanti della nostra Repubblica, è alla base della convivenza civile e rappresenta un dovere inderogabile.

Quando si parla di diritti inviolabili, contestualmente si fa riferimento ai **doveri inderogabili** di “solidarietà politica, economica, sociale”, perché lo scopo è quello di assicurare l’autonomia e la dignità della persona mediante la promozione della necessaria solidarietà sociale.

La convivenza civile, condizione connaturata alle necessità di socialità dell’uomo, viene costruita anche sul principio di “solidarietà” che consente l’effettività dei diritti, esercitati di fatto solo se ne esistono le indispensabili condizioni. Nessuno è solo, ma soprattutto nessuno deve essere lasciato solo.

Le **Vittime del Dovero** sono, secondo la legge nazionale, gli appartenenti alle Forze dell’Ordine, Forze Armate e Magistratura, deceduti o rimasti invalidi in azioni di contrasto alla criminalità comune, alla criminalità organizzata e al terrorismo, nel corso di servizi di ordine pubblico, di tutela della pubblica incolumità, in attività di soccorso oppure in particolari condizioni ambientali od operative.

Esse possono essere definite, senza dubbio, come l’esempio più spiccato del **dovere inderogabile di solidarietà** previsto dall’articolo secondo della nostra Carta costituzionale.

Nella storia del nostro Paese il loro sacrificio e il loro esempio hanno garantito a tutti i cittadini di poter esercitare quei diritti inviolabili posti in evidenza dalla Costituzione.



*Ministero dell'Istruzione*



**Avrai avuto la possibilità di assistere a eventi in cui si è affermato il principio della solidarietà e di sicuro, uno in particolare, ti sarà rimasto maggiormente impresso nella memoria.**

**Descrivi tale episodio, alla luce della contiguità tra il valore della dignità e della tutela della persona, e individua il risvolto sociale del principio di solidarietà che hai potuto cogliere in quel caso specifico.**

### **Finalità del concorso di idee:**

Lo scopo del progetto è quello di raccogliere tra gli studenti analisi e approfondimenti sulla questione, e mantenere viva la memoria di coloro che, servendo lo Stato, hanno messo a repentaglio, e in alcuni casi hanno sacrificato, la propria vita per l'intera comunità.

L'Associazione Vittime del Dovere, per l'anno scolastico 2020/2021, propone, abbinato al concorso, anche un percorso didattico di approfondimento sulla Costituzione e sulla figura della Vittima del Dovere, attraverso una piattaforma telematica dedicata: [www.cittadinanzaelegalita.it](http://www.cittadinanzaelegalita.it)

Il sito consente, dopo la registrazione da parte dell'Istituto scolastico, di poter fruire di un'area riservata ricca di materiali multimediali realizzati con lo scopo aiutare i ragazzi nello studio delle molteplici sfaccettature dei principi fondamentali contenuti nella Costituzione, nonché di fornire supporto nell'approfondimento del concetto di Vittima del Dovere.

**Le idee più meritevoli verranno premiate con borse di studio valide per l'acquisto di materiale didattico per un valore complessivo di 2.500 euro.**

2

## **REGOLAMENTO**

### **Art. 1 - Svolgimento del Progetto**

A seguito della divulgazione dell'iniziativa attraverso le piattaforme del Ministero dell'Istruzione, del sito dell'Associazione e degli organi di stampa, a partire **dal 1° marzo 2021 e fino al 15 maggio 2021**, i ragazzi delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado di tutto il territorio nazionale sono invitati a partecipare al Concorso di idee sviluppando la traccia del tema proposto, attraverso la realizzazione di **elaborati** di tipo **collettivo** o di tipo **individuale**, mediante la guida e l'assistenza dei professori.

**Si richiede gentilmente, al fine di dare la più ampia diffusione all'iniziativa, di pubblicare anche sui siti Internet degli Istituti Scolastici che partecipano al progetto la locandina del Concorso di Idee.**

### **Art. 2 - Destinatari e modalità di partecipazione**

Il concorso si rivolge agli alunni delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado di tutta Italia.

La partecipazione al concorso implica l'accettazione della cessione degli elaborati e l'utilizzo degli stessi a fini esclusivamente divulgativi e promozionali da parte di tutti i partners coinvolti.

**I professori svolgeranno un ruolo attivo per una prima valutazione e selezione dei lavori dei propri alunni.**

### **Art. 3 - Elaborati del concorso**

I candidati potranno partecipare al concorso, previo consenso dei genitori, svolgendo il tema proposto mediante elaborati a scelta, realizzati in forma individuale o collettiva, utilizzando i seguenti mezzi espressivi:

- testuali: temi, racconti, poesie, sceneggiature;
- grafici: disegni, fumetti, poster e manifesti;
- multimediali: spot, canzoni e cortometraggi.



Ministero dell'Istruzione



#### Art. 4 - Criteri di valutazione

Nella valutazione degli elaborati saranno considerati i seguenti aspetti

- contenuto:
  - coerenza con la tematica e l'argomento presentati nell'ambito del Progetto
  
- caratteristiche dell'elaborato:
  - accuratezza, completezza e precisione nell'esecuzione (per disegno, cartellone, plastico, audiovisivo)
  - correttezza ortografica, sintattica e grammaticale (per poesia, racconto, tema)
  
- innovazione e originalità
  
- motivazione al progetto:
  - impegno personale (per poesia, racconto, tema):
  - impatto comunicativo (per disegno, cartellone, plastico, audiovisivo)

#### Art. 5 - Commissione e valutazione

Una commissione, composta da rappresentanti dell'Associazione Vittime del Dovero e del Ministero dell'Istruzione, assegnerà i premi ai lavori più significativi e meritevoli, sottolineando in tal modo l'importanza di una riflessione e di un impegno comune e condiviso su tematiche di grande interesse per i giovani e per la comunità.

La valutazione della Giuria verrà resa pubblica in occasione della premiazione che si terrà in data e luogo da definire.

3

#### Art. 6 - Consegna degli elaborati

**Gli elaborati dovranno essere consegnati entro e non oltre il 15 maggio 2021 secondo le seguenti modalità:**

- caricando direttamente sulla piattaforma [www.cittadinanzaelegalita.it](http://www.cittadinanzaelegalita.it)
- inoltrando una e-mail a: [segreteria@vittimedeldovere.it](mailto:segreteria@vittimedeldovere.it)
- consegnando personalmente il materiale presso la Casa del Volontariato, sede dell'Associazione, sita in Monza, via Correggio 59

I componimenti dovranno riportare in modo chiaro l'indicazione Progetto di "Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità in memoria delle Vittime del Dovero - **Concorso di idee "VITTIME DEL DOVERE NELLA COSTITUZIONE: DIRITTI INVIOLABILI E DOVERI INDEROGABILI, DUE FACCE DELLA STESSA MEDAGLIA"**, l'indicazione dell'Istituto Scolastico, della classe e dei nominativi dei ragazzi coinvolti e, ove necessario, le rispettive liberatorie sottoscritte dai genitori.

**Indipendentemente dalla modalità di consegna scelta, si invita all'attenta lettura del Regolamento e all'invio, insieme all'opera, degli allegati previsti dal Bando, essenziale per la partecipazione e la successiva premiazione.**

La modulistica è scaricabile dal sito [www.cittadinanzaelegalita.it](http://www.cittadinanzaelegalita.it) .

L'Associazione Vittime del Dovero rimane a disposizione della scuola per ogni tipo di chiarimento, aiuto e suggerimento, in merito allo svolgimento delle prove di concorso ai seguenti recapiti:

**e-mail: [segreteria@vittimedeldovere.it](mailto:segreteria@vittimedeldovere.it)  
tel. 331/4609843 fax 039/8942219**



*Ministero dell' Istruzione*



**Art. 7 - Premi e riconoscimenti**

I vincitori che avranno prodotto gli elaborati più significativi si aggiudicheranno borse di studio per un valore complessivo di 2.500 euro per l'acquisto di materiale didattico.

**Art. 8 - Cerimonia di premiazione**

La cerimonia di premiazione con la consegna delle borse di studio si terrà presso il Ministero dell'Istruzione in data e con modalità da definirsi.

**ASSOCIAZIONE VITTIME DEL DOVERE**