



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO
"G. BIANCO – G. PASCOLI"

72015 - FASANO (BR)

Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 080.4413171

Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 080.4413170 – Fax 080 4423420



Distretto scolastico n°19 – Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743

E-mail: brmm07700x@istruzione.it - brmm07700x@pec.istruzione.it

Prot. n. 2596/C38-PON

Fasano, lì 05/08/2014

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di Brindisi e provincia

All'U.S.R. per la Puglia – Bari

All' U.S.R.Puglia, Ufficio VIII, A.T. di Brindisi

Alla Provincia di Brindisi

Al Comune di Fasano

Al Sito WEB dell'Istituto www.pascolifasano.net

All'Albo D'Istituto - SEDE

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Prot.n° AOODGAI/2373 del 26/02/2013. Piano Integrato – Prot. n° AOODGAI/8386 del 31/07/2013 - Obiettivo C1-FSE-2013-51, C-2–FSE-2013-16, B-1-FSE-2013-15, D-1-FSE-2013-22 e G-1-FSE-2013-6 - Azione disseminazione conclusiva -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

a conclusione dei percorsi progettuali in oggetto, così come richiamato dalle Linee Guida PON FSE 2007/2013, relative alla pubblicizzazione e disseminazione dei Fondi Strutturali Europei;
Vista la realizzazione dei percorsi formativi autorizzati dell'obiettivo C 1, C 2, B 1, D 1 e G 1, articolati nei sottoelencati moduli, che hanno permesso alla Scuola di cogliere le opportunità formative offerte dai Fondi Strutturali per il raggiungimento degli obiettivi di equità e coesione definiti a livello nazionale e comunitario.

Rif.	Tipologia di proposta	Titolo del Modulo	Destinatari	Durata	Periodo di attuazione
C1-01	Competenze digitali di base	IN....FORMIAMOCI	Alunni Cl. 2 [^]	30 ore	19/02/14 07/05/14
C1-02	Recupero competenze logico-matematiche	ATTIVA-MENTE	Alunni Cl. 3 [^]	30 ore	05/02/14 21/05/14



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

C1-03	Approccio laboratoriale scientifico	TUTTI PAZZI PER ISAAC	Alunni Cl. 1 [^]	30 ore	05/02/14 09/04/14
C1-04	Competenze lingue straniere	ENGLISH IS THE KEY	Alunni Cl. 2 [^]	30 ore	04/02/14 20/05/14
C1-05	Competenze lingue straniere	C'EST PLUS FACILE	Alunni Cl. 2 [^]	30 ore	10/02/14 04/04/14
C1-06	Realizzazione laboratorio storico-archeologico	LUCI E OMBRE DEL TERRITORIO	Alunni Cl. 2 [^]	30 ore	07/02/14 20/05/14
C1-07	Competenze linguistico-espressive	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	Alunni Cl. 1 [^]	50 ore	03/02/14 19/05/14
C1-08	Recupero consolidamento delle competenze	NON SOLO PAROLE	Alunni Cl. 3 [^]	30 ore	13/02/14 11/04/14
C1-09	Realizzazione laboratorio artistico	INSIEME REALIZZIAMO	Alunni Cl. 1 [^]	30 ore	10/02/14 19/05/14
C1-10	Consapevolezza del proprio corpo	TAGLIO IL TRAGUARDO	Alunni Cl. 1 [^]	30 ore	14/02/14 26/05/14
C2	Orientamento e riorientamento	QUO VADIS?	Alunni Cl. 3 [^]	30 ore	20/01/14 14/02/14
B1	Promozione delle competenze chiave	NUOVE FRONTIERE METODOLOGICHE	Docenti	30 ore	11/03/14 10/04/14
D1	Competenze gestione delle reti	UN TUFFO NEL WEB	Docenti	30 ore	24/04/14 13/06/14
D1	Competenze digitali di base	APPRENDERE CON LA LIM	Docenti	30 ore	04/04/14 06/06/14
G1-01	Competenze digitali esame ECDL	L'INFORMATICA PER TUTTI	Giovani adulti	60 ore	28/01/14 29/05/14
G1-02	Approfondimento della lingua italiana	LA NOSTRA LINGUA NEL NONDO	Giovani adulti	60 ore	27/02/14 19/05/14
G1-03	Competenze logico-matematico	IL CALCOLO QUOTIDIANO	Giovani adulti	60 ore	06/02/14 26/06/14
G1-04	Competenze lingue straniere	STEP BY STEP IN ENGLISH	Giovani adulti	60 ore	27/01/14 30/05/14
G1-05	Competenze strumentali, relazionali, motivazionali	STAR BENE OGGI	Giovani adulti	60 ore	31/01/14 28/05/14

INFORMA

Il Piano integrato di intervento, programmato dalla scuola, ha previsto azioni plurime per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di competenza degli studenti e della riduzione del tasso di dispersione scolastica.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

I suindicati moduli hanno avuto un riscontro soddisfacente da parte degli alunni e famiglie, considerando il numero degli iscritti ad ognuno di essi. Le attività sono state svolte tutte in orario extrascolastico.

Il Gruppo operativo di Piano ha programmato e pianificato le attività di tutto il piano, ha selezionato esperti e tutor che si sono dimostrati all'altezza del compito affidato dimostrando professionalità e competenza, coordinato gli esperti e tutor e monitorato e valutato tutti gli interventi. I risultati attesi sono stati raggiunti in ogni modulo.

Ciascun percorso è stato articolato secondo modalità differenti ma rispondenti alle esigenze formative proprie dello sviluppo cognitivo e sociale, rispettose dei tempi e dei ritmi di apprendimento di ciascun allievo.

Tutte le attività dei moduli sono state monitorate in entrata, non solo in relazione alla frequenza, in itinere, con schede di valutazione riferite al percorso didattico, con schede di indagine conoscitiva riguardante la percezione degli stessi da parte degli allievi ed in uscita, attraverso varie schede di valutazione per verificare la ricaduta didattica e formativa dei moduli in oggetto.

La nuova centralità ascritta alle tematiche della formazione continua e dell'educazione degli adulti, in un quadro di dialogo sociale e in una prospettiva di lifelong learning, può essere riscontrata osservando i moduli realizzati in quest'anno in termini di definizione delle scelte effettuate per l'acquisizione di competenze considerate essenziali per la piena partecipazione di cittadini adulti al mercato del lavoro e alla vita sociale di oggi.

il livello di possesso di quelle competenze o abilità considerate essenziali per la piena partecipazione di cittadini adulti al mercato del lavoro e alla vita sociale di oggi.

E' stato rilevato un alto grado di soddisfazione dei corsisti – alunni non solo per i percorsi attivati, ma anche per la preparazione e la chiarezza degli esperti e per la capacità di gestione d'aula da parte del tutor.

Con questi percorsi formativi la scuola ha offerto occasioni didattiche, relazionali e formative che attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale improntata sul saper fare ha permesso ad alunni, genitori e docenti di acquisire competenze finalizzate al saper essere, migliorando le performance cognitive e relazionali, favorendo il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

Gli esiti dei monitoraggi sono stati presentati dal referente per la valutazione durante i collegi dei Docenti e sono stati spunto per una ulteriore riflessione durante i Consigli di Classe degli alunni che hanno partecipato alle attività, affinché la ricaduta fosse ancora più efficace.

Molto positivo è risultato anche il grado di soddisfazione dei genitori, i quali hanno giudicato molto utili questi progetti e sono stati molto soddisfatti dei risultati raggiunti dai figli. Ciò dimostra la grande opportunità offerta dai PON per innalzare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

In riferimento agli obiettivi trasversali la socializzazione è risultata molto positiva, l'impegno e la partecipazione sono stati costanti, il metodo di lavoro efficace e costruttivo.

Per tutte le azioni sono state realizzate attività di:

Sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione, con ideazione di materiale grafico (manifesti, locandine, foto, brochure) prodotti digitali. Sono state, affisse locandine pubblicitarie all'ingresso della scuola, raffiguranti i loghi PON e della Comunità Europea e riportanti i titoli dei progetti realizzati.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Marilena Abbatepaolo