



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "CARDUCCI"

Via G. Marconi . 72023 MESAGNE (BR) – Tel/fax.0831771068
e-mail bree03100g@istruzione.it cod.fiscale 80002030742
cod. meccanografico BREE03100G



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Prot. n. 3874/B18

Mesagne, 21 dicembre 2013

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

Oggetto: candidatura per lo svolgimento delle funzioni di esperto in progetti collegati al Piano integrato di interventi 2013-2014 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo e autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione presso codesto Istituto con nota MIUR Prot. n. AOODGAI-8386 del 31.07.2013.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo 2013/2014 -Circolare Prot. AOODGAI/2373 DEL 26/02/2013

VISTA la comunicazione Prot. n. AOODGAI-8386 del 31.07.2013 del Ministero della Pubblica Istruzione -Dipartimento per la programmazione Fondo Sociale Europeo – Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, di autorizzazione del Piano Integrato annualità 2013/2014, presentato da questo Istituto.

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – nota MIUR (AOODGAI) prot. n. 749 del 3.9.2013.

TENUTO conto dei finanziamenti FSE PON annualità 2013/2014 inseriti nel Programma Annuale A.F. 2014.

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001.

Viste le deliberazioni del Collegio dei Docenti;

TENUTO conto delle azioni previste dal piano integrato autorizzato e rivolte al personale della scuola e agli alunni del I Circolo Didattico di Mesagne (BR)

EMANA

IL PRESENTE BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI DOCENTI NEI SEGUENTI MODULI:

Codice Nazionale	Obiettivo / Azione	Titolo	Data assegnazione e protocollo	Durata	Compenso orario	Tipologia destinatari	DESCRIZIONE PROGETTO
B-1-FSE-2013-16	B1 - Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).	Didattica della lettura e della scrittura	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Docenti	Elaborazione di specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione coerenti con i traguardi formativi previsti dal documento nazionale sulle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione".
B-1-FSE-2013-16	B1 - Interventi innovativi per la promozione delle	La scienza per vivere meglio il	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Docenti	Elaborazione di specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione coerenti con i traguardi formativi previsti dal

I CIRCOLO-G.CARDUCCI Scuola Primaria Codice BREE03101L

PAOLO BORSELLINO Scuola Primaria Codice: BREE03102N

DON LORENZO MILANI Scuola dell'Infanzia Codice: BRAA03103D

GIANNI RODARI Scuola dell'Infanzia Codice: BRAA03104E

DE AMICIS Scuola dell'Infanzia Codice: BRAA03101B

	competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).	quotidiano					documento nazionale sulle "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione".
C-1-FSE-2013-72	C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Plain the future with English	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA
C-1-FSE-2013-72	C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Coro	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	50 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Consolidamento di attività di coro già esistente
C-1-FSE-2013-72	C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	English to grow up	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Guardiamo oltre....le apparenze	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Tutti in scena	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Genitori non si nasce, si diventa	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	60 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso formativo genitori - Abilità di studio
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Musicando, giocando, emozionando	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Dal mio punto di...vista	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Solo un click per comunicare	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Penso, faccio, coloro	prot. n. AOODGAI/8386 del 31 luglio 2013	30 ore	€ 80,00	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute

Gli aspiranti dovranno presentare il modulo di domanda predisposto, il curriculum vitae in formato europeo e tutta la documentazione comprovante il possesso dei titoli richiesti, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11/01/2014**, secondo una delle seguenti modalità:

- consegna a mano direttamente presso gli uffici di Segreteria dell'Istituto sita in via Marconi – Mesagne (BR);
- invio per posta tradizionale con raccomandata A/R all'indirizzo: *I Circolo Didattico "G. Carducci" Via G. Marconi - 72023 Mesagne BR (non fa fede il timbro postale)*;
- invio di tutta la documentazione sopra indicata in formato pdf al seguente indirizzo di Posta Elettronica Certificata dell'Istituto: bree03100g@pec.istruzione.it. A tal riguardo si specifica che la validità dell'inoltro in tale modalità è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art. 65 del D.Lgs. n. 82 del 2005 (attuale CAD), relativamente alla trasmissione di documenti informatici, e s.m.i.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete e quelle pervenute oltre il termine di scadenza.

Le professionalità specifiche richieste dal bando sono le seguenti:

Azione B1 Didattica della lettura e della scrittura:

- Esperto nel metodo simultaneo per l'apprendimento della letto-scrittura (15 ore),
- Esperto nel metodo analogico-didattica Bortolato (15 ore),

Azione B1 La scienza per vivere meglio il quotidiano:

- Esperto laureato in scienze biologiche e/o naturali con esperienza laboratoriali applicata all'insegnamento (30 ore)

Azione C1 Plain the future with English:

I CIRCOLO-G.CARDUCCI Scuola Primaria Codice BREE03101L

PAOLO BORSELLINO Scuola Primaria Codice: BREE03102N

DON LORENZO MILANI Scuola dell'Infanzia Codice: BRAA03103D

GIANNI RODARI Scuola dell'Infanzia Codice: BRAA03104E

DE AMICIS Scuola dell'Infanzia Codice: BRAA03101B

- Esperto in lingua inglese in possesso di laurea, possibilmente madrelingua (30 ore)

Azione C1 Coro:

- Esperto in possesso di diploma di conservatorio con specializzazione in musicoterapia e almeno 5 anni di esperienza didattica (50 ore)

Azione C1 English to grow up:

- Esperto in lingua inglese in possesso di laurea, possibilmente madrelingua (30 ore)

Azione F1 Guardiamo oltre....le apparenze:

- Esperto in direzione/realizzazione di attività di animazione ludico-teatrale (30 ore)

Azione F1 Tutti in scena:

- Esperto in direzione/realizzazione di attività di animazione ludico-teatrale (30 ore)

Azione F1 Genitori non si nasce, si diventa:

- N1 Esperto nella promozione nel genitore della consapevolezza della propria identità di persona e di educatore, apprendendo strategie utili a gestire il rapporto parentale genitore/figlio (figura di psicologo relazionale per un intervento di 20 ore);
- N.1 Esperto in attività sartoriali con comprovate competenze lavorative nel settore di pertinenza (20 ore);
- N.1 Esperto in musicoterapia e danza terapia.(20 ore)

Azione F1 Musicando, giocando, emozionando:

- Esperto in direzione/realizzazione di attività di animazione artistico-teatrale (30 ore)

Azione F1 Dal mio punto di ... vista:

- Esperto con titoli professionali attestanti competenze specifiche in danza, con esperienza pregressa di laboratori nella scuola primaria (30 ore)

Azione F1 Solo un click per comunicare:

- Esperto di Fotografia digitale, con accertate esperienze didattiche e laboratoriali (30 ore)

Azione F1 Penso, faccio, coloro:

- Esperto in possesso di laurea in discipline pittoriche/artistiche con esperienza di laboratori nella scuola primaria (30 ore)

Le domande presentate saranno valutate da una apposita commissione PON con riferimento ai seguenti criteri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULI C1

Esperienze pregresse nel settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	Esperienza di docenza in corsi di formazione PON afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo.		Punti 2 per un max di 20
	Esperienza di docenza in corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento diversi dai PON ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo.		Punti 1 per un max di 5
	Esperienza d'insegnamento nelle Scuole statali delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento	Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento	Punti 1 per un max di 15

	Esperienza di insegnamento delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale nelle Scuole statali del primo ciclo		Punti 2 per un max di 20
Titoli culturali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	Frequenza corsi di formazione annuali su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 0,5 per un max di 2
	Frequenza di master su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 1 per un max di 3
Possesso di titoli culturali	Laurea magistrale nell'ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento	Si valuta un solo titolo	Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali)
	Laurea di I livello nuovo ordinamento nell'ambito di pertinenza		Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello)
	Abilitazione all'insegnamento delle discipline nell'ambito di pertinenza		Punti 2,5 per un max di 5
	Competenza di tipo informatico certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT)		Punti 2,5 per un max di 5
Proposta progettuale	Struttura del percorso formativo		Punti 1
	Attività proposte e metodologia		Punti 1
	Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto		Punti 3
	TOTALE PUNTI		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULI C1 DI LINGUA INGLESE

Esperienze pregresse settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	Esperienza di docenza in corsi di formazione PON afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo.		Punti 2 per un max di 20
	Esperienza di docenza in corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento diversi dai PON ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo.		Punti 1 per un max di 5
	Esperienza d' insegnamento nelle Scuole statali delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento	Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento	Punti 1 per un max di 15
	Esperienza di insegnamento delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale nelle Scuole statali del primo ciclo		Punti 2 per un max di 20
Titoli preferenziali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	Frequenza corsi di formazione annuali su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 0,5 per un max di 2
	Frequenza di master su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 1 per un max di 3
	Certificazioni/abilitazioni come esaminatore British Council		Punti 5 per un max di 10
Proposta	Struttura del percorso formativo		Punti 1

progettuale	Attività proposte e metodologia		Punti 1
	Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto		Punti 3
Possesso di titoli culturali	Laurea magistrale nell' ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento	Si valuta un solo titolo	Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali). Punti 20 per madrelingua in possesso di laurea
	Laurea di I livello nuovo ordinamento nell' ambito di pertinenza o diploma (solo per madrelingua)		Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello). Punti 10 per madrelingua in possesso di diploma
	Competenza di tipo informatico certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT)		Punti 2,5 per un max di 5
	Abilitazione all'insegnamento delle discipline nell'ambito di pertinenza		Punti 2,5 per un max di 5
	TOTALE PUNTI		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULI F1

Esperienze pregresse nel settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	Esperienza di docenza in corsi di formazione PON afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo.		Punti 2 per un max di 20
	Esperienza di docenza in corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento diversi dai PON ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo.		Punti 1 per un max di 5
	Esperienza d'insegnamento nelle Scuole statali delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento	Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento	Punti 1 per un max di 15
	Esperienza di insegnamento delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale nelle Scuole statali del primo ciclo		Punti 2 per un max di 20
Titoli culturali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	Frequenza corsi di formazione annuali su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 0,5 per un max di 2
	Frequenza di master su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 1 per un max di 3
Possesso di titoli culturali	Laurea magistrale nell' ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento	Si valuta un solo titolo	Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali)
	Laurea di I livello nuovo ordinamento nell' ambito di pertinenza		Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello)

Proposta progettuale	Abilitazione all'insegnamento delle discipline nell'ambito di pertinenza	Punti 2,5 per un max di 5
	Competenza di tipo informatico certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT)	Punti 2,5 per un max di 5
	Struttura del percorso formativo	Punti 1
	Attività proposte e metodologia	Punti 1
	Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto	Punti 3
	TOTALE PUNTI	

Per tutti i profili professionali richiesti costituirà titolo preferenziale la disponibilità, l'affidabilità e le competenze relazionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con la scrivente istituzione scolastica.

Le graduatorie, valutate secondo i criteri di cui sopra distinte per ogni Obiettivo/Azione, saranno affisse all'albo dell' istituto e pubblicate sul sito web della scuola. Avverso le predette graduatorie è ammesso proporre reclamo scritto da parte degli interessati entro 5 giorni dalla affissione; decorso inutilmente tale termine le stesse diverranno definitive.

La Dirigente Scolastica si riserva in piena autonomia la possibilità di affidare più ruoli e moduli alla stessa persona, così come si riserva di affidare le aree di un modulo a più persone.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative dell' istituzione scolastica.

I dati personali dei quali l' istituto entrerà in possesso a seguito della presente procedura saranno trattati nel rispetto della normativa sulla privacy, di cui al D.LG.S 196/03 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il presente bando viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell' Istituto e pubblicazione sul sito INTERNET dell'Istituto.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Maria Arcangela COLUCCI