



Istituto Comprensivo “CENTRO” (BRIC83500R)
Via Ferrante Fornari, 25 – 72100 BRINDISI
bric83500r@istruzione.it bric83500r@pec.istruzione.it
tel 0831521067 fax 0831564899
Sede Centro Territoriale Permanente
Sede DELE
Sede Centro Risorse Interculturali di Territorio

Prot. n. 7069/B-32-PON

Brindisi, 20 dicembre 2013

Albo PON Istituto www.comprensivocentrobr.it

U.S.R. per la Puglia – Ufficio III – Politiche formative e
rete scolastica – U.O. 2: Fondi strutturali dell’Unione Europea – Bari
ponpuglia@gmail.com

U.S.R. per la Puglia -Ufficio VIII Ambito Territoriale di
Brindisi
pon.ustbrindisi@gmail.com

Alle scuole della Provincia di Brindisi

Gazzetta del Mezzogiorno
redazione.internet@gazzettamezzogiorno.it

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” finanziato con FSE - Annualità 2013/2014
Selezione di esperti.

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO FSE
ANNUALITA' 2013/2014**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

L'Istituto comprensivo "CENTRO" di Brindisi, nell'ambito del **Programma Operativo Nazionale** 2007 - 2013, è stato autorizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale, PROT. N. AOODGAI/8386 del 31/07/2013 ad attuare il **PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO FSE**, annualità 2013-2014.

L'attività oggetto di detto Piano, è cofinanziata dal **Fondo Sociale Europeo** nell'ambito del **Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo"** a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali.

Si comunica, pertanto, che questo Istituto procederà alla selezione di **ESPERTI** da utilizzare per la realizzazione degli interventi previsti nell'ambito del seguente Piano Integrato: **Obiettivo C: migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani- AZIONE 1** - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Cod.C-1-FSE-2013-43

Istituto I.C. "CENTRO" SCUOLA MEDIA SALVEMINI

Proposta	TITOLO	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
Percorso formativo Competenze in matematica	MATEMATICANDO	Gruppi di alunni classi prime e seconde	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Competenze in matematica	NUMERICA- MENTE	Gruppi di alunni classi prime	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Imparare ad apprendere	VIAGGIO TRA LE PAROLE	Gruppi di alunni classi seconde	30 ore	Esperto (30 h)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Istituto I.C. "CENTRO" Scuola primaria

Proposta	TITOLO	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
Percorso formativo Comunicazione in lingua inglese	PLAY AND LEARN	Classe V ^ A	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Comunicazione in lingua inglese	ENGLISH? YES, PLEASE!	Classe V ^ B	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Imparare ad apprendere	LA BUSSOLA E LE CHIAVI	Classe V ^ C	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Imparare ad apprendere	LE VERITA' NASCOSTE	Classe IV ^ A	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Imparare ad apprendere	CONNESSIONI VIRTUOSE	Classe IV ^ B	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Competenze in matematica	L'AVVENTURA DEI PIU' E DEI MENO	Gruppi di alunni classi classi terze	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Imparare apprendere	TESTE BEN FATTE	Gruppi di alunni classi terze	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Imparare ad apprendere	IL GIOCO DELLE PAROLE	Classe V ^ D	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Comunicazione in lingua inglese	MEETING FRIENDS	Classe IV ^ D	30 ore	Esperto (30 h)
Percorso formativo Competenze in matematica	MATEMATICA- ATTIVA-MENTE	Classe II ^ D	30 ore	Esperto (30 h)

Percorso formativo Competenze in matematica	ALLA SCOPERTA DI CIO' CHE 'CONTA	Classe IV ^ A	30 ore	Esperto (30 h) Tutor (30 h)
Percorso formativo Competenze in matematica	CALCOLARE L'INCALCOLABILE	Classe IV ^ B	30 ore	Esperto (30 h) Tutor
Percorso formativo Competenze sociali e civiche	LA LEGALITA' CRESCE SUI BANCHI DI SCUOLA	Classe I ^ A	30 ore	Esperto (30 h) Tutor (30 h)
Percorso formativo Competenze sociali e civiche	LEGALITA': UNA SCELTA PER LA VITA...	Classe I ^ B	30 ore	Esperto (30 h) Tutor (30 h)

CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE

Gli interessati all'affidamento dell'incarico, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali coerenti con la figura professionale da individuare, dovranno produrre domanda esclusivamente sull'apposito modulo disponibile sul sito internet www.comprensivocentrobr.it e allegato al presente bando, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "CENTRO"- Via Ferrante Fornari N° 25 - 72100 BRINDISI**.

La domanda contenente l'indicazione dei corsi per i quali si concorre alla selezione e corredata dal **Curriculum Vitae** compilato in formato europeo, deve pervenire in busta chiusa recante all'esterno la dicitura: **domanda Esperto PON** indicante il codice dell'obiettivo/azione, a mezzo **Raccomanda R.R.** o presentate direttamente presso gli uffici di segreteria oppure all'indirizzo PEC dell'Istituto BRIC83500R@PEC.ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 13,00 del giorno **07 Gennaio 2014**. Non farà fede il timbro postale e le domande pervenute in ritardo non saranno tenute in conto intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità di ritardo o errore di recapito.



Chi volesse candidarsi per più moduli di riferimento, dovrà compilare altrettanti modelli di domanda, ciascuna corredata di copia del curriculum vitae.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla scadenza dello stesso.

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi della normativa vigente (Legge 196/2003) e da dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi della Legge 445/2000).

Criteri per la selezione ed attribuzione dei punteggi

Per la scelta degli esperti in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il **Gruppo Operativo di Piano (GOP)** procederà all'istruttoria delle domande che avverrà con le seguenti modalità:

- apertura delle buste contenenti le candidature pervenute nei termini;
- verifica dei requisiti formali dei singoli candidati;
- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- assegnazione del punteggio desunto dalla griglia di valutazione del curriculum con l'applicazione dei criteri e punteggi deliberati dal C. d. I. e di seguito riportate.

In caso di parità di punteggio nella graduatoria si darà priorità alla situazione anagrafica relativa alla più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti richiesti nel presente bando.

La valutazione dei titoli dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri di calcolo quantitativo tramite assegnazione dei punteggi indicati nella griglia riportata di seguito:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

2007-2013

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

TITOLI DI STUDIO

Laurea specialistica o magistrale specifica	Da 60 a 80 Da 81 a 99 Da 100 a 110 110 e lode	3 punti 4 punti 5 punti 6 punti	Max 6 punti	Per la laurea specialistica o una delle lauree specialistiche richieste in relazione alla tipologia dell'intervento formativo
Altra laurea specialistica o magistrale attinente		2 punti	Max 2 punti	Si valuta solo un'altra laurea specialistica attinente
Laurea triennale specifica		2 punti	Max 2	Non cumulabile con laurea specialistica o diploma
Diploma affine	Da 80/100 o rapportato	2 punti	Max 2	Non cumulabile con laurea specialistica specifica o laurea triennale

TITOLI CULTURALI E DI FORMAZIONE

Certificazioni attinenti da parte Enti autorizzati Specializzazioni inerenti tipologia intervento		1 punto per ogni certificazione e/o specializzazione valida	Max 3	Cumulabil e con laurea
Master		1 punto	Max 1	Si valuta un solo Master
Abilitazione alla specifica professione o allo specifico insegnamento con riferimento alla tipologia dell'intervento formativo.		2 punti	Max 2	
ECDL core o advanced		1 punto	Max 1	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ATTIVITA' E LAVORO

Docenza in istituti statali o parificati per ambito specifico	Fino a 2 anni	1 punto	Max 4 punti	Saranno considerati solo periodi continuativi minimi di 180 giorni per anno scolastico
	Fino a 5 anni	2 punti		
	Fino a 10 anni	3 punti		
	Da 11 anni in poi	4 punti		
Esperienze progettuali di didattica innovativa attinente l'intervento presso le scuole primarie e secondarie di primo grado		2 punti	Max 2 punti	
Docenza corsi PON, POR	Punti 2 a corso	2 punti	Max 6	Tipologia specifica intervento Si valutano al massimo tre corsi
Esperienze lavorative settore professionale specifico	Attività specifica da 3 a 6 mesi	1 punto	Max 4	I contratti continuativi si sommano se con lo stesso ente o azienda
	Attività specifica tra 6 mesi e 1 anno	2 punti		
	Attività specifica superiore a 1 anno e inferiore a 2	3 punti		
	Atti.spec. oltre 2 anni	4 punti		



PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Le **graduatorie provvisorie** (redatte sulla base dei punteggi attribuiti attraverso la valutazione dei curricula) **saranno pubblicate sull'albo pretorio del sito web della scuola www.comprensivocentrobr.it al termine dell'analisi dei curricula e comunque non oltre il 24 gennaio 2014.**

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del DPR n. 275/99 avverso tali graduatorie, gli interessati possono proporre reclamo scritto e motivato indirizzato al Dirigente Scolastico entro i 15 gg successivi alla data di pubblicazione.

Decorso tale termine le graduatorie diventano definitive e hanno valenza sino al 31 agosto 2014. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro i 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE IN GRADUATORIA

Poiché l'Autorità di Gestione del Piano ha predisposto una piattaforma web attraverso cui deve avvenire la registrazione e la gestione delle attività didattiche, *si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di un "diario di bordo". Ne discende che tutti gli esperti, in seguito al conferimento dell'incarico, saranno formalmente impegnati ad utilizzare la piattaforma PON "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, in tempo reale tutti i dati relativi alle attività.*

Eventuali inosservanze relative all'aggiornamento fatto in tempo debito dei dati in piattaforma di gestione dei PON comporteranno la revoca dell'incarico.

L'aspirante dovrà dichiarare altresì, nella domanda (il cui modello è allegato alla presente), la disponibilità a:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività, in quelli in itinere e finali del progetto che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessari. La mancata partecipazione a detti incontri sarà motivo di decadenza dall'incarico;
- predisporre, in collaborazione con i membri del Gruppo Operativo di Piano e con il tutor in particolare, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno



essere suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari interessati e alle competenze da acquisire;

- predisporre, somministrare e tabulare: materiale documentario e di esercitazione, test di valutazione in ingresso, in itinere e finali, una relazione finale sull'intervento svolto e una scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- collaborare con il tutor e con il referente per il monitoraggio e la valutazione per la certificazione degli esiti formativi dei corsisti predisponendo il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e/o producendo documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione dell'attività;
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola;
- impiegare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche, capaci di coinvolgere e valorizzare le

individualità di alunni e docenti;

- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate con gli interventi.

Per motivi di organizzazione e gestione didattica non potranno essere attribuiti incarichi per più di due moduli (in caso di utile collocazione in graduatoria per più moduli, il candidato dovrà optare per un solo modulo).

I moduli formativi possono anche essere affidati a più formatori.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, come previste dalla legislazione vigente.

Gli aspiranti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione o da altra amministrazione dovranno, in caso di incarico, produrre **immediatamente** l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della stessa.

All'assegnazione dei punteggi, alla valutazione dei titoli e dei curricula ed alla formalizzazione della graduatoria per l'individuazione degli esperti provvederà il Gruppo Operativo di Piano (G.O.P) in coerenza agli obiettivi formativi programmati.

In caso di incarico l'esperto consegnerà documentazione dei titoli dichiarati nel curriculum vitae.



L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività (che si svolgeranno esclusivamente in orario extracurricolare) nel rispetto delle esigenze degli alunni e della scuola.

L'esperto individuato dovrà necessariamente attenersi al calendario predisposto dal GOP.

L'Istituto a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario di € 50,00 Cinquanta/00 (importo lordo Stato).

Con tutti gli incaricati selezionati sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera .

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il pagamento avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati e sarà liquidato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti europei stanziati e pertanto, nel caso di ritardo o variazioni sui tempi previsti, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Seguono maggiori dettagli per ogni singolo modulo:

PROPOSTE

C1 - Obiettivo C: migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani- AZIONE 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Percorso formativo : competenza matematica Cod.C-1-FSE-2013-43

Per la scuola secondaria di primo grado

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
1	MATEMATICANDO	30 ore	Gruppi di alunni classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado

Requisiti richiesti:

Esperto nella didattica della matematica con esperienze pregresse nella didattica laboratoriale con alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado con competenze documentabili nell'utilizzo di software didattici per la matematica e nei giochi matematici.

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
2	NUMERICA-MENTE	30 ore	Gruppi di alunni classi prime della scuola secondaria di primo grado

Requisiti richiesti:

Esperto nella didattica della matematica, finalizzata al consolidamento delle competenze logico-matematiche, con laurea in matematica e competenze informatiche.

Percorso formativo : competenza matematica Cod.C-1-FSE-2013-43

Per la scuola primaria

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
3	L'AVVENTURA DEI PIU' E DEI MENO	30 ore	Gruppi di alunni delle classi terze scuola primaria
4	ALLA SCOPERTA DI CIO' CHE 'CONTA	30 ore	Classe IV ^ A
5	CALCOLARE L'INCALCOLABILE	30 ore	Classe IV ^ B
6	MATEMATICA-ATTIVA-MENTE	30 ore	Classe II ^ B

Requisiti richiesti

Laurea in matematica, esperto in didattica ludica, strategie di rinforzo e metodologie innovative che si avvalgono dell'uso della LIM.

PROPOSTE

C1 - Obiettivo C: migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani- AZIONE 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Percorso formativo : competenza nelle lingue straniere -Cod.C-1-FSE-2013-43

Per la scuola Primaria

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
7	PLAY AND LEARN	30 ore	Classe V ^ A
8	ENGLISH? YES, PLEASE	30 ore	Classe V ^ B
9	MEETING FRIENDS	30 ore	Classe IV ^ D

Requisiti richiesti

Laurea in lingue e/o abilitazione all'insegnamento della lingua straniera, con attività pregresse nella scuola primaria.

In presenza di detto requisito l'incarico sarà prioritariamente affidato agli esperti di madrelingua (come da disposizioni e istruzioni nelle linee guida 2009).

PROPOSTE

C1 - Obiettivo C: migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani- AZIONE 1 -
 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Percorso formativo : imparare ad apprendere -Cod.C-1-FSE-2013-43

Per la Scuola secondaria di primo grado

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
10	VIAGGIO TRA LE PAROLE	30 ore	Gruppi di alunni classi seconde della scuola secondaria di primo grado

Requisiti richiesti

Comprovata esperienza nella didattica laboratoriale nell'ambito semantico-linguistico nella Scuola Secondaria di I grado. Esperto nell'uso e nell'utilizzo di programmi multimediali.

Percorso formativo : imparare ad apprendere -Cod.C-1-FSE-2013-43

Per la Scuola Primaria

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
11	IL GIOCO DELLE PAROLE	30 ore	Classe V ^ D

Requisiti richiesti

Comprovata esperienza nella didattica laboratoriale, nell'ambito semantico-linguistico, nella Scuola Primaria con competenze sulle prove INVALSI

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
12	LE VERITA' NASCOSTE	30 ore	Classe IV ^ A

Requisiti richiesti:

Documentata esperienza professionale e didattica in relazione alla conoscenza del settore storico – artistico e architettonico locale ed esperienza di docenza e/o conduzione in progetti affini rivolti ad alunni della scuola primaria.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
13	CONNESSIONI VIRTUOSE	30 ore	Classe IV ^ B

Requisiti richiesti:

Esperto in scenografia, composizioni coreografiche, che sulla base di un percorso tematico, possa attraverso il movimento, il disegno, la drammatizzazione, far acquisire all'alunno tecniche corporee, esperienze dirette che lo avvicinano al mondo dell'arte rendendolo partecipe e protagonista nella realizzazione di uno spettacolo e/o una mostra d'arte come prodotto finale.

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
14	LA BUSSOLA E LE CHIAVI	30 ore	Classe V ^ C

Requisiti richiesti:

Esperto in possesso di titoli di specializzazione in teatro e musica, con certificata esperienza nel campo della rappresentazione teatrale, con documentata esperienza pregressa nella didattica laboratoriale sperimentale, con alunni della Scuola Primaria.

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
15	TESTE BEN FATTE	30 ore	Gruppi di alunni classi classi terze

Requisiti richiesti:

Esperto in didattica del linguaggio cinematografico con esperienza pregressa nella didattica laboratoriale-sperimentale, con alunni della Scuola Primaria. Alfabetizzazione emozionale attraverso il codice cinematografico.



PROPOSTE

C1 - Obiettivo C: migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani- AZIONE 1 -
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Percorso formativo : Competenze sociali e civiche -Cod.C-1-FSE-2013-43
Per la Scuola Primaria

N° Proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI
16	LA LEGALITA' CRESCE SUI BANCHI DI SCUOLA	30 ore	Classe I ^ A
17	LEGALITA': UNA SCELTA PER LA VITA.	30 ore	Classe I ^ B

Requisiti richiesti:

Esperto/a in processi educativi e formativi con esperienza nel campo dell'educazione alla legalità e nella didattica laboratoriale attraverso i linguaggi espressivi.

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito dell'istituto www.comprensivocentrobr.it ed inviato a tutti i destinatari in indirizzo. Inoltre, il testo integrale viene posto a disposizione di chiunque ne faccia richiesta ed eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste presso la Segreteria dell'Istituto.

Per quanto non espressamente indicato valgono le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 " relative al PON 2007-2013 pubblicate dal MIUR sul sito:

<http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml>

f.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela CITIOLO

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO per l'incarico di esperto nel Piano Integrato degli Interventi PON 2007/2013 – Annualità 2013/2014 come da Autorizzazione PROT. N. AOODGAI/8386 del 31/07/2013

Al Dirigente Scolastico
 dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "CENTRO"
 Via Ferrante Fornari n°25 - 72100
 BRINDISI

Il/La sottoscritt_____, _____ nat____ a _____
 il ____/____)_____ e residente a _____ in Via/Piazza _____
 _____ cap_____ prov._____ telefono _____
 tel. cell._____ E-mail _____ Codice
 Fiscale _____

in possesso di tutti i requisiti di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 7069 del 20 dicembre 2013 del Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo " Centro" di Brindisi per l'attuazione del Piano Integrato Annualità 2013-2014

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'assegnazione di incarico di **esperto** per i seguenti moduli:

Codice	Titolo	N. Ore	(barrare la casella che interessa)
C-1-FSE-2013-43	MATEMATICANDO	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	NUMERICA-MENTE	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	VIAGGIO TRA LE PAROLE	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	PLAY AND LEARN	30 ore	<input type="checkbox"/>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

C-1-FSE-2013-43	ENGLISH? YES, PLEASE!	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	LA BUSSOLA E LE CHIAVI	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	LE VERITA' NASCOSTE	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	CONNESSIONI VIRTUOSE	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	L'AVVENTURA DEI PIU' E DEI MENO	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	TESTE BEN FATTE	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	IL GIOCO DELLE PAROLE	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	MEETING FRIENDS	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	MATEMATICA-ATTIVA-MENTE	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	ALLA SCOPERTA DI CIO' CHE 'CONTA	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	CALCOLARE L'INCALCOLABILE	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	LA LEGALITA' CRESCE SUI BANCHI DI SCUOLA	30 ore	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-43	LEGALITA': UNA SCELTA PER LA VITA...	30 ore	<input type="checkbox"/>

Dichiara inoltre:

_____ di essere/ non essere dipendente della Pubblica Amministrazione

_____ di possedere certificate competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;

_____ di impegnarsi inoltre a rispettare i seguenti compiti connessi alla figura dell'Esperto, ovvero:

- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività, in quelli in itinere e finali del progetto che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessari.
- ✓ Predisporre, in collaborazione con i membri del Gruppo Operativo di Piano e con il tutor in particolare, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari interessati e alle competenze da acquisire;



- ✓ Predisporre, somministrare e tabulare: materiale documentario e di esercitazione; test di valutazione in ingresso, in itinere e finali con prove oggettive, al fine di avere dati comparativi sulle competenze acquisite; una relazione finale sull'intervento svolto e una scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- ✓ collaborare con il tutor e con il referente per il monitoraggio e la valutazione per la certificazione degli esiti formativi dei corsisti predisponendo il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e/o producendo documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione dell'attività;
- ✓ documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola;
- ✓ impiegare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche, capaci di coinvolgere e valorizzare le individualità di alunni e docenti;
- ✓ favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- ✓ favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate con gli interventi;
- ✓ collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- ✓ operare sulla piattaforma ministeriale dei Fondi Strutturali, così come previsto dalle Linee Guida;
- ✓ coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto riguarda la documentazione di propria competenza.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____ (indicare il paese dell'UE)
- di godere dei diritti politici
- di essere dipendente dalla seguente amministrazione _____
- di non aver subito condanne penali che pregiudicano i rapporti con la Pubblica Amministrazione
- di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi

Il/La sottoscritto/a:

- accetta espressamente tutte le condizioni previste nel Bando;



- dichiara che quanto riportato nella Domanda, nel Curriculum Vitae e nella scheda allegato 1 si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000.

Si allega:

- **Curriculum Vitae** compilato in formato europeo.
- **Dichiarazione dei titoli** debitamente compilato da valere come autocertificazione (**allegato 2**);
- Copia fotostatica di un valido documento di riconoscimento in corso di validità.

_____, ____/____/____

Firma

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei suoi dati personali esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art.13 del D.L.vo 30.06.2003 n.196 e successive integrazioni.

_____, ____/____/____

Firma

ALLEGATO 2 – DICHIARAZIONE DEI TITOLI

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI CANDIDATI

Il candidato esperto dovrà compilare esclusivamente le colonne con l'indicazione (a cura del candidato) ed allegare la presente tabella alla domanda

TITOLI DI STUDIO		Riferimento alla pagina del CV (a cura del candidato)	Punti (a cura del candidato)	Riservato all'Ufficio
Laurea specialistica o magistrale specifica	Da 60 a 80 (3 punti)			
	Da 81 a 99 (4 punti)			
	Da 100 a 110 (5 punti)			
	110 e lode (6 punti)			
Altra laurea specialistica o magistrale attinente	2 punti (Si valuta solo un'altra laurea specialistica attinente)			
Laurea triennale specifica	2 punti (Non cumulabile con laurea specialistica o diploma)			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Diploma affine	Da 80/100 o Rapportato 2 punti (Non cumulabile con laurea specialistica specifico o laurea triennale)			
----------------	--	--	--	--

TITOLI CULTURALI E DI FORMAZIONE		Riferimento alla pagina del CV (a cura del candidato)	Punti (a cura del candidato)	Riservato all'Ufficio
Certificazioni attinenti da parte Enti autorizzati Specializzazioni inerenti tipologia intervento	1 punto per ogni certificazione e/o specializzazione valida (Cumulabile con laurea)			
Master	1 punto (Si valuta un solo Master)			
Abilitazione alla specifica professione o allo specifico insegnamento con riferimento alla tipologia dell'intervento formativo.	2 punti			
ECDL core o advanced	1 punto			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ATTIVITA' E LAVORO		Riferimento alla pagina del CV (a cura del candidato)	Punti (a cura del candidato)	Riservato all'Ufficio
Docenza in istituti statali o parificati per ambito specifico	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Da 11 anni in poi 4 punti (Saranno considerati solo periodi continuativi minimi di 180 giorni per anno scolastico)			
Esperienze progettuali di didattica innovativa attinente l'intervento presso le scuole primarie e secondarie di primo grado	2 punti			
Docenza corsi PON, POR	Punti 2 a corso (Tipologia specifica intervento Si valutano al massimo tre corsi)			
Esperienze lavorative settore professionale specifico	Attività specifica da 3 a 6 mesi 1 punto Attività specifica tra 6 mesi e 1 anno 2 punti			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	<p>Attività specifica superiore a 1 anno e inferiore a 2 3 punti</p> <p>Atti.spec. oltre 2 anni 4 punti (I contratti continuativi si sommano se con lo stesso ente o azienda)</p>			
--	---	--	--	--

Si autocertifica la veridicità delle informazioni contenute nella presente dichiarazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 .

_____, ____/____/____

Firma
