



	matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).				ciclo d'istruzione".		
C-1-FSE-2013-72	C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Plain the future with English	30 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA	€ 80,00	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-72	C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Coro	50 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Consolidamento di attività di coro già esistente	€ 80,00	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2013-72	C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	English to grow up	30 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA	€ 80,00	<input type="checkbox"/>
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Guardiamo oltre...le apparenze	30 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza	€ 80,00	<input type="checkbox"/>
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Tutti in scena	30 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	€ 80,00	<input type="checkbox"/>
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Genitori non si nasce, si diventa	60 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso formativo genitori - Abilità di studio	€ 80,00	<input type="checkbox"/> Psicologia relazionale (h. 20) <input type="checkbox"/> Attività sartoriali (h. 20) <input type="checkbox"/> Musicoterapia e danza terapia (h. 20) <input type="checkbox"/>
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Musicando, giocando, emozionando	30 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	€ 80,00	<input type="checkbox"/>
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Dal mio punto di...vista	30 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	€ 80,00	<input type="checkbox"/>
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Solo un click per comunicare	30 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	€ 80,00	<input type="checkbox"/>
F-1-FSE-2013-12	F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Penso, faccio, coloro	30 ore	Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute	€ 80,00	<input type="checkbox"/>

Il candidato dichiara di possedere i seguenti requisiti, certificati nel *curriculum vitae*:

*Da compilare a cura del candidato*

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULI C1

Autovalutazione  
Del curriculum



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

2

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Esperienze pregresse nel settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	Esperienza di docenza <b>in corsi di formazione PON</b> afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo.		Punti 2 per un max di 20	
	Esperienza di docenza <b>in corsi di formazione</b> afferenti alla tipologia dell'intervento <b>diversi dai PON</b> ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo.		Punti 1 per un max di 5	
	Esperienza <b>d'insegnamento nelle Scuole statali</b> delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento	Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento	Punti 1 per un max di 15	
	Esperienza di <b>insegnamento</b> delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale <b>nelle Scuole statali del primo ciclo</b>		Punti 2 per un max di 20	
Titoli culturali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	<b>Frequenza corsi di formazione annuali</b> su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 0,5 per un max di 2	
	<b>Frequenza di master</b> su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 1 per un max di 3	
Possesso di titoli culturali	<b>Laurea magistrale</b> nell'ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento	Si valuta un solo titolo	Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali)	
	<b>Laurea di I livello</b> nuovo ordinamento nell'ambito di pertinenza		Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello)	
	<b>Abilitazione all'insegnamento</b> delle discipline nell'ambito di pertinenza		Punti 2,5 per un max di 5	
	<b>Competenza di tipo informatico</b> certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT)		Punti 2,5 per un max di 5	
<b>Proposta progettuale</b>	Struttura del percorso formativo		Punti 1	
	Attività proposte e metodologia		Punti 1	
	Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto		Punti 3	
	<b>TOTALE PUNTI</b>			

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULI C1 DI LINGUA INGLESE

Esperienze pregresse settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	Esperienza di docenza <b>in corsi di formazione PON</b> afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo.		Punti 2 per un max di 20	
	Esperienza di docenza <b>in corsi di formazione</b> afferenti alla tipologia dell'intervento <b>diversi dai PON</b> ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo.		Punti 1 per un max di 5	
	Esperienza <b>d'insegnamento nelle Scuole statali</b> delle discipline	Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento	Punti 1 per un max di 15	



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

	affendenti la tipologia dell'intervento			
	Esperienza di <b>insegnamento</b> delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale <b>nelle Scuole statali del primo ciclo</b>		Punti 2 per un max di 20	
Titoli preferenziali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	<b>Frequenza corsi di formazione annuali</b> su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 0,5 per un max di 2	
	<b>Frequenza di master</b> su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 1 per un max di 3	
	Certificazioni/abilitazioni come esaminatore <b>British Council</b>		Punti 5 per un max di 10	
<b>Proposta progettuale</b>	Struttura del percorso formativo		Punti 1	
	Attività proposte e metodologia		Punti 1	
	Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto		Punti 3	
Possesso di titoli culturali	<b>Laurea magistrale</b> nell'ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento	Si valuta un solo titolo	Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali). <b>Punti 20 per madrelingua in possesso di laurea</b>	
	<b>Laurea di I livello</b> nuovo ordinamento nell'ambito di pertinenza o diploma (solo per madrelingua)		Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello). <b>Punti 10 per madrelingua in possesso di diploma</b>	
	<b>Competenza di tipo informatico</b> certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT)		Punti 2,5 per un max di 5	
	<b>Abilitazione all'insegnamento</b> delle discipline nell'ambito di pertinenza		Punti 2,5 per un max di 5	
<b>TOTALE PUNTI</b>				

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULI F1

			<b>Autovalutazione Del curriculum</b>
Esperienze pregresse nel	Esperienza di docenza <b>in corsi di formazione PON</b> afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo.	Punti 2 per un	

settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale			max di 20	
	Esperienza di docenza in <b>corsi di formazione</b> afferenti alla tipologia dell'intervento <b>diversi dai PON</b> ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo.		Punti 1 per un max di 5	
	Esperienza d' <b>insegnamento nelle Scuole statali</b> delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento	Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento	Punti 1 per un max di 15	
	Esperienza di <b>insegnamento</b> delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale <b>nelle Scuole statali del primo ciclo</b>		Punti 2 per un max di 20	
Titoli culturali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale	<b>Frequenza corsi di formazione annuali</b> su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 0,5 per un max di 2	
	<b>Frequenza di master</b> su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni)		Punti 1 per un max di 3	
Possesso di titoli culturali	<b>Laurea magistrale</b> nell'ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento	Si valuta un solo titolo	Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali)	
	<b>Laurea di I livello</b> nuovo ordinamento nell'ambito di pertinenza		Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello)	
	<b>Abilitazione all'insegnamento</b> delle discipline nell'ambito di pertinenza		Punti 2,5 per un max di 5	
	<b>Competenza di tipo informatico</b> certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT)		Punti 2,5 per un max di 5	
<b>Proposta progettuale</b>	Struttura del percorso formativo		Punti 1	
	Attività proposte e metodologia		Punti 1	
	Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto		Punti 3	
	<b>TOTALE PUNTI</b>			

**Dichiara inoltre:**

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del bando suddetto;
- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- di non essere stato interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico o meglio di non averne conoscenza;

- di non essere stato destituito da pubblici impieghi e né di avere conoscenza di avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere in posizione regolare nei confronti degli obblighi di leva, per i candidati di sesso maschile;
- di essere dipendente di Pubblica Amministrazione e, pertanto, in caso di aggiudicazione del bando, si impegna ad esibire l'autorizzazione del Dirigente della propria sede di servizio al fine di poter svolgere la prestazione.;
- di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico, previo accordo del calendario proposto dal GOP, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- di impegnarsi a rispettare quanto disciplinato dalle Disposizioni ed Istruzioni del MIUR del 6 febbraio 2009 Edizione 2009 e successive - per ciò che attiene la figura dell'Esperto, ovvero:
- accettare gli obiettivi, le tematiche da trattare, il calendario predisposti dal G.O.P.;
  - partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
  - collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP), ove richiesto;
  - espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
  - predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
  - coadiuvare il/i referente/i per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
  - coadiuvare l'azione dell'Animatore/Facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
  - inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
  - la disponibilità a raggiungere, a proprio carico, le sedi di espletamento di eventuali incarichi;
  - il possesso delle competenze informatiche di base per poter espletare tutte le operazioni richieste dalla piattaforma presente sul sito web: "Fondi strutturali 2007/2013.

**Si allega curriculum professionale in formato Europass e proposta progettuale.**

_____ li, _____	In fede _____
-----------------	------------------

**Dichiarazione**

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate agli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 (ex legge 675/96) dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dalla medesima legge”.*

_____ li, _____	In fede _____
-----------------	------------------

### Consenso trattamento dati personali

*Ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. 30/06/03 n. 196 (codice sulla privacy) recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati personali da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Ist. d'Istr. Sec. di I gr. "San Francesco d'Assisi", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero della Pubblica Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.*

\_\_\_\_\_ li, \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)