



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CASALE"**  
**Via Primo Longobardo – 72100 BRINDISI**

**C.M. BRIC817007 - C.F. 91071170749 -**

**Tel. e Fax 0831/418525 Cellulare 393/2346339**

**e-mail [bric817007@istruzione.it](mailto:bric817007@istruzione.it)**

**indirizzo pec: [BRIC817007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BRIC817007@PEC.ISTRUZIONE.IT)**

Prot. n. 4865/c 38 PON

Brindisi, 12 novembre 2013

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di Brindisi e  
provincia  
All'U.S.R. Puglia  
Al sito web USR Puglia  
All'U.S.R. Puglia, Ufficio VIII, A.T. di Brindisi  
All'Università del Salento  
All'Università di Bari  
Alla Provincia di Brindisi  
Al Comune di Brindisi - Sportello Informa Giovani  
Al Centro Territoriale per l'Impiego di:  
Brindisi - Ostuni - Francavilla F.- Mesagne.  
Al Comitato CONI-Puglia - Brindisi  
Alla Camera di Commercio di Brindisi  
Ai Sindaci della Provincia di Brindisi  
All'Albo Pretorio del Comune di Brindisi  
Agli organi di STAMPA :GAZZETTA DEL MEZZOGIORNO  
QUOTIDIANO  
SENZA COLONNE  
Al Sito WEB dell'Istituto [www.iccasalebrindisi.it](http://www.iccasalebrindisi.it)  
All'Albo d'Istituto – SEDE  
[pon.ustbrindisi@gmail.com](mailto:pon.ustbrindisi@gmail.com)

**OGGETTO:**

**Bando per la selezione ed il reclutamento di esperto d'aula per le attività previste dal Piano Integrato d'Istituto a.s. 2013/2014 Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.**

### **La Dirigente Scolastica**

- Vista** La Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo, annualità 2013/2014 circolare ministeriale prot. n. AOODGAI 2373 del 26/02/2013;
- Visto** il Piano Integrato di Istituto “Competenze per lo Sviluppo” – Annualità 2013/2014 elaborato dall'istituzione scolastica;
- Vista** la nota del MIUR – Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio IV - Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale - prot. AOODGAI/8386 del 31/07/2013 con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo “Casale” di Brindisi ad attuare il Piano Integrato d'Istituto Codice C-1-FSE-2013-36 annualità 2013/2014;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 37/b del 26/02/2013 e del Consiglio d'Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2013/2014;
- Vista** la delibera di autorizzazione all'avvio delle attività del Consiglio d'Istituto del 30/09/2013 (delibera n.2) con la quale, preso atto dell'importo finanziato, è stato approvato l'espletamento del Piano Integrato, la pubblicazione del bando di selezione, il reclutamento degli esperti e quanto altro necessario per l'avvio delle attività;
- Considerato** che il Piano Integrato prevede la realizzazione di 12 moduli rivolti a  
agli alunni;
- Preso atto** che occorre procedere alla selezione degli esperti, considerando i compiti relativi alla professionalità indicata in oggetto alla presente, pubblicati nelle “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle Iniziative cofinanziate dai FSE 2007/2013;

### **EMANA**

il presente bando per la selezione ed il reclutamento di esperti per ricoprire incarichi di docenza per l'attuazione del seguente obiettivo:

**Obiettivo:** C migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

**Azione:** C1 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave



## DISPONE

L'apertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione ai seguenti moduli relativi all'obiettivo C-1-FSE-2013-36

ITALIANO			
Titolo progetto	Destinatari	Ore di didattica	Esperto
"Libri! Questione di feeling"	Alunni di classe terza Scuola Primaria	50	In possesso di diploma di laurea in lettere o titoli equipollenti con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A043, A050, A051 preferibilmente con significative esperienze nel settore della Lettura e con competenze didattiche e metodologiche innovative, in particolare con alunni di tale fascia di età. In possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.
"Comprendi...a mo"	Alunni di classe quarta Scuola Primaria	50	In possesso di diploma di laurea in lettere o titoli equipollenti con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A043, A050, A051 preferibilmente con significative esperienze nel settore della Lettura e con competenze didattiche e metodologiche innovative, in particolare con alunni di tale fascia di età. In possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.
"Sic et Simpliciter"	Alunni di classi seconde e terze Scuola Secondaria di Primo Grado	50	Esperto laureato in lettere con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A051 e A052 con esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale della lingua latina, con competenze didattiche e metodologiche innovative, in particolare con alunni di tale fascia di età. In possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.
MATEMATICA			
"Matematica per passione"	Alunni di classi terze Scuola Primaria	30	Esperto in possesso di diploma di Laurea in Matematica o titoli Equipollenti con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A059, A047 e A049 con competenze didattiche e metodologiche innovative, in particolare con alunni di tale fascia di età ed in possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.
"Logica...mente"	Alunni di classi quarta Scuola Primaria	30	Esperto in possesso di diploma di Laurea in Matematica o titoli Equipollenti con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A059, A047 e A049 con competenze didattiche e metodologiche innovative, in particolare con alunni di tale fascia di età ed in possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.



<b>"MAT.COM"</b>	Alunni di classi seconde Scuola Secondaria di Primo Grado	<b>30</b>	Esperto in possesso di diploma di Laurea in Matematica o titoli equipollenti con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A059, A047 e A049, con competenze didattiche e metodologiche innovative, in particolare con alunni di tale fascia di età ed in possesso di conoscenze informatiche in particolare competenze nell'uso delle TIC, conoscenza di software di matematica, conoscenza e utilizzo del linguaggio di programmazione LOGO, conoscenza e utilizzo del foglio di calcolo Excel.
------------------	--	-----------	--

### LINGUE STRANIERE

<b>"English language as an experience of life"</b>	Alunni classi quinte Scuola Primaria	<b>30:</b> 10 in orario curricolare e 20 in orario extracurricolare	Docente madrelingua o docente laureata in lingua inglese con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A345 e A346 con comprovata esperienza didattica e formativa nell'ambito della lingua inglese indirizzata agli alunni di tale fascia d'età ed in possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.
<b>"Let's speak English together"</b>	Alunni classi quinte Scuola Primaria	<b>30:</b> 10 in orario curricolare e 20 in orario extracurricolare	Docente madrelingua o docente laureata in lingua inglese con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A345 e A346 con comprovata esperienza didattica e formativa nell'ambito della lingua inglese indirizzata agli alunni di tale fascia d'età ed in possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.
<b>"English fun"</b>	Alunni classi quinte Scuola Primaria	<b>30:</b> 10 in orario curricolare e 20 in orario extracurricolare	Docente madrelingua o docente laureata in lingua inglese con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A345 e A346 con comprovata esperienza didattica e formativa nell'ambito della lingua inglese indirizzata agli alunni di tale fascia d'età ed in possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.
<b>"Let's chat in English"</b>	Alunni classi quinte Scuola Primaria	<b>30:</b> 10 in orario curricolare e 20 in orario extracurricolare	Docente madrelingua o docente laureata in lingua inglese con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A345 e A346 con comprovata esperienza didattica e formativa nell'ambito della lingua inglese indirizzata agli alunni di tale fascia d'età ed in possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.
<b>"English learners at work"</b>	Alunni classi seconde Scuola Secondaria 1 grado	<b>50</b>	Docente madrelingua inglese o in subordine docente laureato in lingua e letteratura inglese con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A345 e A346 con comprovata esperienza didattica e formativa nell'ambito della lingua inglese indirizzata agli alunni di



			tale fascia d'età, con particolare riferimento alla preparazione dei corsisti per il conseguimento della certificazione di livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo ed in possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche
<b>"Preparados, listos, ya!"</b>	Alunni classi terze Scuola Secondaria 1 grado	<b>50</b>	Docente madrelingua o docente laureato in lingua spagnola con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A445 e A446 con comprovata esperienza didattica e formativa nell'ambito della lingua spagnola indirizzata agli alunni di tale fascia d'età, con particolare riferimento alla preparazione dei corsisti per il conseguimento della certificazione di livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo ed in possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche

### **REQUISITI/CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI:**

- Possesso del titolo di studio specifico;
- Esperienze pregresse e similari nell'ambito della formazione degli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- Competenze informatiche;
- Buone capacità didattiche e relazionali;
- Capacità di lavorare in team;
- Attitudini alle relazioni interpersonali;
- Attitudine alla capacità di ascolto e di aiuto;
- Esperienze pregresse e similari nell'ambito specifico di cui si chiede l'affidamento.

### **COMPITI:**

- Progettare e programmare il lavoro e le attività inerenti il percorso formativo;
- Predisporre il materiale didattico necessario per il format;
- Valutare le competenze specifiche in ingresso dei corsisti;
- Realizzare l'intervento formativo mettendo in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze iniziali accertate;
- Monitorare il processo di apprendimento in itinere;
- Valutare e certificare le competenze acquisite.

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

1 - Le istanze indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del 26 NOVEMBRE 2013 con le seguenti modalità:

- spedite a mezzo raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di protocollo d'arrivo) all'indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO CASALE 72100 BRINDISI - (BR) VIA P. LONGOBARDO.  
All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare "candidatura PON/FSE" e il titolo del percorso formativo per cui si concorre;
- consegnate *brevi manu presso* l'Ufficio protocollo dell'Istituto con contestuale rilascio di numero di protocollo.

## CRITERI DI SELEZIONE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1 - Trascorso il termine previsto dal presente bando, il dirigente scolastico, coadiuvato dal Gruppo Operativo di Progetto (GOP), provvederà alla comparazione dei *curricula* pervenuti in tempo utile secondo la seguente tabella:

### A) TITOLI CULTURALI (affidenti alla tipologia di intervento)

TIPOLOGIA	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
	110 e lode	10
A1) LAUREA specifica	inferiore	7
A2) LAUREA TRIENNALE		3
A3) SECONDA LAUREA		3
A4) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO nella classe di concorso afferente la tipologia di intervento		3
A5) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (ECDL ED EQUIPARATI)		2

### B) FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TIPOLOGIA		PUNTEGGIO
B1) MASTER (1500 ORE, 60 CFU)	max. 2	3
B2) CORSI DI PERFEZIONAMENTO	max. 2	2
B3) DOTTORATO DI RICERCA		2
B4) CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SPECIFICI organizzati dall'Amministrazione Scolastica o da Enti accreditati dal MIUR	max. 3 (min. 15 ore)	1



## A) ESPERIENZE DI DOCENZA

TIPOLOGIA	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
C1) Esperienza <b>tutoraggio progetti PON</b> nella scuola di riferimento (Scuola Primaria o Scuola Secondaria di Primo Grado)	max. 3 (valutabile un'esperienza per anno scolastico)	2
C2) Esperienza di <b>docenza esperto progetti PON</b> nella scuola di riferimento (Scuola Primaria o Scuola Secondaria di Primo Grado)	max. 3 (valutabile un'esperienza per anno scolastico)	5
C3) Esperienza di <b>docenza come lettore madrelingua</b> in Istituti di Istruzione Superiore 2° grado.(valido per i moduli di lingue straniere)	max. 5 (valutabile un'esperienza per anno scolastico)	1
C4) Docente dell'Istituto Comprensivo "Casale" di Brindisi		5
C5) Esperienza didattica (insegnamento) nel campo specifico (Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado)	max. 5	2
C6) Esperienza didattica (insegnamento) in Istituti di Istruzione Superiore 2° grado afferenti alla disciplina del modulo	max.5	2
C7) Esperienza di docenza o coordinamento in progetti: POR e similari	max.5	1
<b>TITOLI SCIENTIFICI</b> Pubblicazioni attinenti alla disciplina del corso scelto	max. 4	2

2 - Sarà formulata e pubblicata all'Albo e al sito web dell'Istituto ([www.iccasalebrindisi.it](http://www.iccasalebrindisi.it)) una graduatoria per ogni progetto. Avverso la suddetta graduatoria, ai sensi del c. 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo 1999, n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al dirigente scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito Web dell'Istituto.

3 - A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età. A parità di stesso punteggio e stessa età si procederà a sorteggio.

4 - Per quanto concerne la selezione degli esperti esterni per i corsi di lingua inglese, ci si atterrà a quanto espressamente prescritto al punto 4. della C.M. Prot. n. AOODGAI/10304 del 26/06/2012.



### CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

- 1 - L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola domanda.
- 2 - Un candidato Esperto potrà avere assegnato al massimo un incarico (in caso di utile collocazione in graduatoria per più progetti, il candidato dovrà optare per uno di essi).
- 3 - Un docente dell'Istituto che abbia già ricevuto un incarico di esperto non potrà avere assegnato un incarico di tutor.
- 4 - In caso di rinuncia da parte dell'Esperto individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.
- 5 - Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta e/o telefonica.
- 6 - L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni d'opera direttamente con l'esperto prescelto.
- 7 - Al momento della stipula del contratto, le figure individuate sono tenute a produrre la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; se verificata la mancanza di requisiti, la Scuola provvederà all'interruzione del rapporto di lavoro affidando l'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.
- 8 - Per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari a **50,00** (sessanta) euro onnicomprensivo. **Il trattamento economico sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi comunitari da parte dell'Autorità di gestione dei MIUR.**

### SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

- 1 - Le attività si svolgeranno presso l'Istituto, in orario extrascolastico pomeridiano, nel periodo compreso tra dicembre 2013 e giugno 2014, rispettando la calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati.  
Il calendario degli interventi sarà definito in funzione delle esigenze operative della istituzione scolastica.
- 2 - L'adesione al bando comporta l'obbligo per gli esperti di effettuare alcuni incontri, non retribuiti, presso l'istituzione scolastica con il GOP e/o con il tutor interno, per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.  
Tali incontri, di norma, si svolgeranno all'inizio per la programmazione del percorso, nella fase intermedia per la verifica dell'andamento e per l'eventuale riprogrammazione, al termine per la verifica e condivisione dei risultati.
- 3 - L'adesione al bando comporta inoltre l'obbligo per gli esperti di:
  - partecipare ad eventuali manifestazioni organizzate dall'istituzione scolastica per la pubblicizzazione del progetto.
  - coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.
  - predisporre e consegnare al facilitatore il materiale di tipo documentario.
  - documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.
- 4 - Prima di affidare gli incarichi, gli esperti selezionati dovranno presentare il **piano di lavoro** da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo
- 5 - **Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PON comporteranno la revoca dell'incarico.**
6. In caso di controversie il foro competente sarà quello di Brindisi.

### PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene inviato e/o pubblicato a tutti gli Enti sopra riportati. Il bando viene inoltre pubblicato sul sito ufficiale di questo Istituto ([www.iccasalebrindisi.it](http://www.iccasalebrindisi.it))

Allegati:

- Domanda di partecipazione (All. 1)
- Tabella di valutazione dei titoli (All. 2)



2 – L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione, ivi compresi eventuali disguidi postali, imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o forza maggiore;

3 – Gli esperti che si candidano per più percorsi - **Max 2** – devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto e potranno infine partecipare ad un solo modulo;

4 – Le istanze dovranno contenere, pena l'esclusione:

- a) **Domanda di partecipazione** redatta secondo il modello accluso al presente bando (All. 1)
- b) **Tabella di valutazione dei titoli** (All. 2).
- c) **Curriculum vitae et studiorum in formato europeo**
- d) **Fotocopia del documento di identificazione in corso di validità.**

5 – Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi;

6 – Gli aspiranti esperti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;

7 – Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, a pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs 196/2003.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof.ssa Mina **FABRIZIO**)

*Mina Fabrizio*